

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовая политика**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): ст.преподаватель, Дудкевич О.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Финансовая политика**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	8
контактная работа	52		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические основы финансовой политики. Прогнозирование основных финансовых показателей. Финансовое планирование на основе бюджетного подхода. Планирование инвестиций. Финансирование текущей деятельности компании. Управление финансовым обеспечением хозяйственной деятельности. Управление оборотными и
1.2	внеоборотными активами. Управление ценами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.Б.35
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Финансы предприятия
2.1.3	Финансовый анализ
2.1.4	Финансы
2.1.5	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

знать закономерности и методы экономической науки; инструменты для использования методов экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь:

выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач;

Владеть:

навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов

Уметь:

рассчитывать плановые показатели экономической деятельности

Владеть:

навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой политики						
1.1	Основные направления разработки финансовой политики предприятия /Пр/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.1 Л1.9 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Информационное обеспечение финансовой политики /Ср/	8	8	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика						
2.1	Управление рыночной деятельностью предприятия. Разработка рыночной стратегии предприятия /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.2	Предварительная оценка рыночной, инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Выполнение кейса по оценке экономического потенциала предприятия
2.3	Методы оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.4	Управление оборотными активами. Разработка стратегии финансирования оборотных активов /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Управление оборотным капиталом предприятия /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Кейс по управлению оборотным капиталом предприятия
2.6	Оборотные активы и финансовый цикл предприятия /Ср/	8	6	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Оценка эффективности использования оборотных активов /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Управление высоколиквидными активами /Ср/	8	6	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Управление операционной деятельностью /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Управление расходами, налоговой нагрузкой, прибылью предприятия /Пр/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Кейс по оптимизации налоговой нагрузки предприятия и управлению прибылью
2.11	Управление персоналом предприятия /Ср/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика						

3.1	Управление финансовой деятельностью предприятия. Разработка стратегии финансирования /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Эффект финансового рычага /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Оценка финансового рычага /Ср/	8	6	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.4	Разработка дивидендной политики предприятия /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.5	Анализ эффективности дивидендной политики /Пр/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.8 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.6	Теории дивидендной политики и методы начисления дивидендов /Ср/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.7	Управление инвестиционной деятельностью предприятия /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.4 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Оценка инвестиционной привлекательности организации /Пр/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.5 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.9	Управление нематериальными активами предприятия /Ср/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Управление риском и эффективностью деятельности организации /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Управление совокупным риском и рентабельностью собственного капитала /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
3.12	Показатели оценки бизнес- процессов /Ср/	8	6	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.13	Разработка и оценка стратегии развития бизнеса /Лек/	8	2	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.9 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.14	Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости /Пр/	8	4	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.9 Л1.4 Л1.8 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

3.15	Методы управления рисками /Ср/	8	6	ПК-4 ОПК-2	Л1.10 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
------	--------------------------------	---	---	------------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков А.В.	Краткосрочная финансовая политика: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л1.2	Чипига Н.П., Дудкевич О.А.	Долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.3	Щербаков В.А., Приходько Е.А.	Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2009,
Л1.4	Лихачева О.Н., Шуров С.А., Лукаевич И.Я.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учеб. пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2011,
Л1.5	Когденко В. Г., Мельник М. В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
Л1.6	Когденко В. Г., Мельник М. В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188
Л1.7	Когденко В. Г.	Корпоративная финансовая политика: монография	Москва: Юнити, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447991
Л1.8	Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124
Л1.9	Набиев Р.А.	Финансовая политика России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2007,
Л1.10	Барчуков А.В., Наточеева Н.Н.	Долгосрочная финансовая политика: Метод. пособие по вып. контр. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахновская Н., Григорьева Е.	Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов	Оренбург: ОГУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259306
Л2.2	Пахновская Н.	Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов	Оренбург: ОГУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259304
Л2.3	Придачук М.М.	Финансовая политика России в условиях кризиса	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика»	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс"	http://consultant.ru
Э2	Справочно-информационная система "ГАРАНТ"	http://garant.ru
Э3	Сайт Федеральной налоговой службы РФ	http://nalog.ru
Э4	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru
Э5	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://edu.dvgups.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. СПС «КонсультантПлюс».

2. СПС «Гарант».

Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;

- Федеральный портал "Российское образование";

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

- Электронные библиотечные системы и ресурсы.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовое планирование» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;

- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (т.е. рекомендации для студентов по эффективной реализации целей обучения).

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Финансовое планирование». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

1. Лекция и практика.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовое планирование», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

2. Курсовая работа (КР). КР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание КР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. КР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы КР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

КР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно

обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах. 2. Тест.

3. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

4. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.